## 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** |  |
|  | Общие сведения об образовательной организации. |  |
|  | 1.Оценка образовательной деятельности. |  |
|  | 2.Оценка системы управления организации. |  |
|  | 3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. |  |
|  | 4. Оценка организации учебного процесса. |  |
|  | 5.Оценка востребованности выпускников.  6.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.  7.Оценка материально-технической базы.  8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.  9.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. |  |

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « ЦРР-детский сад №31» |
| Руководитель | Юзбекова Д.А. |
| Адрес организации | 367000 РФ, Дагестан, г Махачкала, улица –Азиза Алиева 21- А |
| Телефон, факс | 8-9882929273 |
| Адрес электронной почты | mkl-mdou31@yandex.ru |
| Учредитель | **Администрация г. Махачкала республики Дагестан.** |
| Дата создания | Апрель 1960г. |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности.  Серия: 05Л01 №0000154от 27.04.2012г. Выдана: Министерством Образования и Науки РД  Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер№2983 |

**Информационная справка по детскому саду**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ « ЦРР-детский сад № 31» является дошкольным учреждением общеразвивающего вида функционирует с 1960 года.**

**Дошкольное учреждение находится в центре города, окружено жилыми домами. Поблизости расположены школа, музыкальная школа, библиотека, с которыми детский сад активно сотрудничает. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей.**

         Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

         Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 **Режим функционирования МБДОУ « ЦРР-детский сад № 31»**

**пять дней в неделю дневные группы с7.00 до 19.00**

**круглосуточные группы понедельник с 7.00 до пятница 19.00.**

**Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.**

**II. Система управления организацией**

         Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

         Управление детским садом осуществляют:

***Заведующий детским садом:***

         Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

***Общее собрание  работников детского сада:***

         Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

***Педагогический совет:***

         Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

***Родительский комитет:***

         Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

         Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III.Оценка образовательной деятельности**

         Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/&sa=D&ust=1530172808371000) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/&sa=D&ust=1530172808371000), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/&sa=D&ust=1530172808371000) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

         Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ №31, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/&sa=D&ust=1530172808371000), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

   Программы и педагогические технологии, используемые в ДОУ:

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

«Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

«Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой.

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

«Мир открытий» автор Л.Г. Петерсон.

Программа «ОБЖ», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

- региональные программы:

« Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.Д.».

«Родничок», «Дети гор»,

- «Система комплексных занятий по ознакомлению детей с народно - прикладным искусством Дагестана» - Байрамбеков М.М.;

- «Музыкальное воспитание» - Агабековой С.С;

-Дагестанский фольклор детям – Гасанова Р.Х.

- «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцевой, Б.Б. Егоровой;

- « Мой мир» под ред. Козловой

- «Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова,

. «Познаем наш край родной»

«Я и ты»

«Мы учимся говорить по русски»

«Орлята» «Мир вокруг»

«От истоков прекрасного к творчеству»

«Салам алейкум»

Приоритетные направления деятельн*ости МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие.

         Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

         Детский сад посещают в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

         Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

         Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

         По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

        Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

         Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

***Оздоровительная работа***

 Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

***Воспитательная работа***

         Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017-2018 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 163

Количество родителей –  310

Многодетных семей – 23 (32 ребенка)

Неполных семей – 16 (19 детей)

Малообеспеченных семей – 37 (41 ребенок)

Оформлено опекунство – 2 (2 ребенка)

         Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

                  В ДОУ функционирует  логопедическая служба, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

  Коррекционную работу педагог -логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

**Вывод:**Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

         Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В форме проектной деятельности проводятся **дополнительные образовательные услуги в** ДОУ**. Дополнительные образовательные услуги** проводятся на бесплатной основе во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в детском саду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Руководитель | Дни недели,  Время по подгруппам |
| 1 | Кружок « Солнышко» | Закиева С.Р.  Зиятханова Ф.С. | Понедельник - среда.  **1)**. 16.00-16.25  **2)**. 16.00-16-25 |
| 2 | Кружок «Юный пешеход» | Камаева Г. Г  Ахмедова Д.С. | Понедельник -пятница  **1)**. 16.00-16.25  **2)**. 16.00-16.25 |
| 3 | Кружок « Почемучка» | Раджабова ЗИ. | Понедельник .- среда  **1)**. 16.00-16.25  **2)**. 16.00-16.25 |
| 4 | Кружок  «Умелые ручки» | Юсупова Д.М.  Рамазанова Д.Д. | Вторник- четверг  **1)**. 16.00-16.25  **2)**. 16.30-16.55 |
| 5 | Кружок « Красная шапочка» | Магомедова А.А.  Коласова Д. | Вторник-четверг  **1)**. 16.00-16.25  **2)**. 16.00-16.25 |
| 6 | Кружок «Листок» | Вашенкова О.А.  Муртазаева Н.С. | Вторник- четверг  **1)**. 16.00-16.25  **2)**. 16.00-16.25  . |
| 7 | Кружок по хореографии «Джигит» | Поладова А.М.  Алиева П.С. | Понедельник -пятница.  1). 16.00-16.25  2). 16.00-16.25 |
| 8 | Кружок «Ладушки-ладошки» | Магомедова С.М.  Тагирова Р.Р. | Среда-пятница  1)16.00-16.25  2) 16.00-16.25 |
| 9 | Кружок  «Озорные-ладошки» | Шамсиева С.К.  Абдуразакова П.М. | Вторник- четверг  **1)**. 16.00-16.15  **2)**. 16.00-16.15 |
| 10 | Кружок  «Загадочные-шарики» | Алхасова С.С.  Валимагомедова П.В. | Понед-среда  1)16.00-16.15  2) 16.00-16.15 |

***Взаимодействие с социальными структурами***

         Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение | Формы работы |
| МБОУ «Лицей №8» | Подготовка детей к обучению в школе  Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы |
| Городская детская библиотека | Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. |
| «Историко-краеведческий музей» | Экскурсии в музей, проведение праздников. |
| Противопожарная Служба РД. | Экскурсии, досуги |
| ГБУ ДО РД «ДЮАШ» РД. УГИБДД МВД по РД. | Проведение акций, выступления агитбригад, совместный досуг. |
| ГБУ ДО РД «МАН РД» | Экскурсии, беседы с дошколятами, |
| ПМПК | Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития. |
| ГБУ «Республиканская детская библиотека им. Н.Юсупова | Экскурсии,круглые столы, беседы с дошколятами. |

           Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

**IV.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

         В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

         Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

         Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

         В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Вывод:**В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**V.Оценка кадрового обеспечения**

Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данном учреждении |
| Заведующий | Юзбекова ДА | Высшее ДГПИ  педагог-психолог | 20 лет | 15 лет | Соответствие по должности административный работник |
| Заместитель заведующего по ВМР | Лугуева Э.А. | Высшее. ДГУ педагог русского яз. и литер. | 40лет | 17 лет |  |
| Зам. по АХЧ | КазихановаГН | Высшее ДГПИ педагог-психолог | 15 лет. | 15 лет | Соответствие по должности административный работник |

Укомплектованность штата педагогических работников (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол-во | % |
| Педагогические работники:  - всего  - из них внешних совместителей | | 37  0 | 100%  0 |
| Вакансии (указать должности)  - | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 36 | 53% |
| со средним специальным образованием | 1 | 43% |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | 0 | 0 |
| доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 35 | 93% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 37 | 100% |
| высшую | 2 | 17% |
| первую | 1 | 4% |
| вторую | 0 | 0 |
| без категории | 0 | % |
| Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности |  | 34 | 0 |
|  |  |  |  |
| Состав педагогического коллектива | старший воспитатель | 0 | % |
| воспитатель | 32 | 88% |
| педагог-психолог | 1 | 4% |
| учитель-логопед | 1 | 4% |
| учитель-дефектолог | 0 | 0 |
| социальный педагог | 0 | 0 |
| музыкальный руководитель | 2 | 6% |
| инструктор по физической культуре | 1 | 4% |
| др. должности (указать наименование) | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 15 | % |
| 5-10 лет | 6 | 10% |
| 10-15лет | 7 | 13% |
| 15-20 лет | 2 | 30% |
| свыше 20 лет | 1 | 34% |
| Педагогические работники пенсионного возраста | | 1 | 23% |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 2 | 10% |

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

         У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

**Вывод:**Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов.  Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

         В детском садубиблиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

        В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

         Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

**VII.Оценка материально-технической базы**

         Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1960 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на прогулочные участки оборудованных малыми   архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

         В детском саду *14 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня,  туалетная комната.

         Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

         Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.*  Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

         Художественно-эстетическое направление работы  проходит в *музыкальном зале* и группах.

        Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *площадке* территории детского сада.

        Коррекционная работа осуществляется в *кабинетах  педагога-логопеда и педагога-психолога.*

         Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

         В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором.*

         В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

        ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

        В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

  В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая  предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

         Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.  Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

         Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

  Детский сад оснащен 4 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

         Анализ деятельности детского сада за 2018 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

        Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

         Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499023522/&sa=D&ust=1530172808392000)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.