

Советы родителям по развитию слухового восприятия дошкольников



Умение не просто слышать, а прислушиваться, сосредоточиваться на звуке, выделять его характерные особенности — очень важная человеческая способность. Без нее нельзя научиться внимательно, слушать и слышать другого человека, любить музыку, понимать голоса природы, ориентироваться в окружающем мире.

Слух человека формируется на здоровой органической основе с самого раннего возраста под влиянием акустических (слуховых) раздражений. В процессе восприятия человек не только проводит анализ и синтез сложных звуковых явлений, но и определяет их значение. Поэтому необходимо с ранних лет развивать слуховое восприятие детей — в первую очередь слуховое внимание и память; умение выделять различные качества звуков и сравнивать звуки.

Восприятие интонации.

Очень полезно совершенствовать в детях присущую им чуткость к восприятию интонации. Мы знаем, что человек может произнести одну и ту же фразу с разными интонациями. В словах, например, «прошу вас» могут звучать по-разному: угроза, мольба или полное равнодушие. Кстати, известно, что женщины больше доверяют интонации, жесту, взгляду человека, чем тому, что он говорит. Мужчины, напротив, менее склонны обращать внимание на невербальный канал коммуникации.

Детей важно научить слушать собеседников, но и самих себя; научить выражать сочувствие, радость, огорчение — любые эмоции так, чтобы это было понятно окружающим. Немало людей смогли бы обойтись без услуг психотерапевта в зрелом возрасте, если бы в детстве их научили понимать состояние других и выражать свое собственное.

Восприятие со звучащими предметами

Занятия со звучащими предметами помогут вам открыть для детей хорошо известные предметы с совершенно новой стороны. Знакомить со звучащими игрушками можно постепенно. Желательно и делать их на глазах у детей. Дети с удовольствием со временем и сами по мере сил примут участие в их изготовлении.

Экспериментирование со звучащими предметами.

Это особая форма проявления детской активности, которая стимулирует познавательное отношение к миру звуков и звучанию разных предметов, расширяет возможность к различению

звучания разных предметов и дифференцированию звуков по высоте, интенсивности, развивает мелкую моторику рук, формирует чувство ритма.

Очень хорошо, если у вас дома появляются различные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы, каждый из которых имеет свой характерный «голос»: банки из под кофе, чая, соков, наполненные косточками, камешками, щепочками, фантиками, песком, пуговицами, горохом; шуршащие метелки из обрезков бумаги, полиэтилена и т.п. погремушки из нанизанных на проволоку пуговиц, пластмассовых и металлических косточек, бусинок; шуршащие при трении друг о друга еловые шишки, шумящие морские раковины, стучащие палочки разной толщины из дерева разных пород

Обратите внимание на то, какая звуковая среда окружает ваших детей.

Голос взрослого воспринимается детьми как значимый источник информации, его интонация мгновенно отражается на душевном состоянии детей. Говорить надо ласково, мягко, негромко, неторопливо, отчетливо произнося все звуки, так как дети следят за артикуляцией взрослого, и на этой основе формируются их собственное произношение.

Используйте разнообразные ласковые обращения и формы слов – это очень смягчает язык. Пение птиц. Журчание воды благотворно воздействует на психическое состояние детей. По возможности выезжайте на природу с детьми, побуждайте прислушиваться к голосам природы. На улице по различным звукам и шумам так же можно очень много узнать о мире. Водите детей не только смотреть, но еще и слушать: капель, журчание ручья, шелест листьев и скрип снега, пение птиц и колокольные перезвоны – эти звуки несут радость и здоровье вашим детям.