

Советы родителям дошкольников

Как надо вести себя с маленьким лгунишкой

- ❖ Попробуйте выявить основную причину лжи и проанализировать ее.
- ❖ Выявите, малыш солгал безвинно или преднамеренно.
- ❖ Если преднамеренно, то почему? В чем виноваты вы? Кто при этом пострадал: вы, ваш ребенок или посторонний. Какая информация закодирована во лжи?
- ❖ Постарайтесь определить, какая эта ложь: ложь-нападение, ложь-защита, ложь-поплавок, ложь-фантазия, ложь во спасение, ложь-соломинка?
- ❖ Как только вам покажется, вы нашли возможную причину лжи, постарайтесь действовать и помогать ребенку. Постарайтесь объяснить ребенку, что следует за ложью и почему необходима честность. Расскажите ему историю о том, к чему приводит ложь и сколько может доставить неприятностей.
- ❖ Учите его говорить любую правду.
- ❖ Старайтесь сделать все от вас зависящее, чтобы у ребенка не было заниженной самооценки. Почаще поощряйте его, не скупитесь на похвалу.
- ❖ Не разжигайте ревность и соперничество между детьми в вашей семье.
- ❖ Нельзя предъявлять к ребенку завышенные требования. Заботы малыша должны быть только возрастными. Дела – посильные.
- ❖ Не опекайте ребенка чрезмерно.
- ❖ Когда малыш обманывает, подражая сверстникам, вмешивайтесь в его дружеские отношения и, если надо, прекратите их.
- ❖ Когда малыш копирует своей ложью вас, задумайтесь серьезнее об этом. Чтобы научить ребенка честности, необходимо самим быть честным.
- ❖ Запомните, что маленький лгунишка – большой психолог. И потому, как вы прореагировали на его обман, он судит, как на самом деле вы относитесь к нему.

Как надо вести себя с ребенком, который берет чужое

Как только вы выявили, что ваш ребенок берет чужие вещи, не паникуйте. Это еще не значит, что он станет вором. Вы должны знать, маленькие дети не воруют в том смысле слова, как мы понимаем. У них свои взгляды на «свое» и «чужое», отличные от наших.

Ребенок не ворует, а берет. Берет при всех, чтобы поиграть, насладиться вещью. Он еще не понимает разницы между

общественной и личной собственностью. Малыш еще не зрел, и опыт жизни пока не научил его таким понятиям. Вам необходимо своевременно раскрыть ему их смысл.

- ❖ Не выливайте на ребенка лавину отрицательных эмоций.
- ❖ Постарайтесь успокоиться и отыскать возможную причину воровства, как бы надежно она не была скрыта.
- ❖ Объясните ребенку разницу между своим и чужим, а также почему чужое брать нельзя. Объясните ему, что чувствуют другие дети, когда лишаются чего-либо, что он будет чувствовать сам, когда другой ребенок неожиданно присвоит себе его любимую игрушку или вещь.
- ❖ Пойдите вместе с ним и возвратите чужую вещь ее владельцу. Но сделайте все это так, чтобы малыш не чувствовал позора.
- ❖ Объясните ребенку, что если ему захочется взять чужое, он сможет взять его только тогда, когда получит на это разрешение.
- ❖ Не искушайте малыша соблазнами, делая доступным недоступное.
- ❖ Учите малыша ответственности за собственное поведение.
- ❖ Когда малыш ворует беспричинно и постоянно, необходимо показать его психоневрологу и провести назначенную им коррекцию.
- ❖ Ребенок должен знать, что мама с папой не одобряют никакого воровства.

Если у вашего ребенка все в порядке, нет отклонения от нормы, он здоров, то это возрастное воровство окажется лишь мелким эпизодом в его жизни, исчезнув раз и навсегда в дальнейшем.

Как надо вести себя с застенчивым ребенком

- ❖ Быть очень деликатным с ним.
- ❖ Не отвергать его и не использовать авторитарный метод воспитания, насильно заставляя его проявлять активность.
- ❖ Все делайте так, чтобы малыш чувствовал себя защищенным и независимым от вас.
- ❖ Гасите тревогу по любому поводу.
- ❖ Повышайте уровень его самооценки.
- ❖ Учите, чтобы он уважал себя.
- ❖ Хвалите его и делайте ему комплименты.
- ❖ Формируйте уверенность в себе.
- ❖ Помогите найти ему все то, что в чем он превосходит своих сверстников, и этой сильной стороной уравновесить слабую, как средство компенсации всех недостатков.

- ❖ Учите ребенка идти на разумный риск, уметь стойко переносить поражения.
- ❖ Тренируйте с ним навыки общения со сверстниками и взрослыми.
- ❖ Любymi способами поощряйте его игры со сверстниками.
- ❖ Помогите ему найти такого друга, который защищал его в среде сверстников.
- ❖ Не создавайте такие ситуации, в которых он бы ощущал себя неполноценным и был объектом даже самых невинных шуток и насмешек.
- ❖ Будьте нежными с ним.
- ❖ Сочувствуйте ему.
- ❖ Поддерживайте его.
- ❖ Следите за тем, чтобы между вами и вашим ребенком было полное доверие.

Как надо вести себя с ребенком, испытывающим страх

- ❖ Первым делом выясните причину страха.
- ❖ При выборе воспитательных мероприятий, учитывайте, что страх имеет произвольный, неосознанный характер.
- ❖ Помните, что малыш не может управлять своим поведением и не владеет собой. Поэтому словесные убеждения неэффективны.
- ❖ Ни в коем случае не запугивайте ребенка (даже тогда, когда ему действительно может угрожать опасность).
- ❖ Обучайте терпимостью к страху и управлению им, а в некоторых случаях и противодействию источнику страха (например, пусть ребенок сам запугает драчуна, которого боится).
- ❖ Не перегружайте ребенка пугающими его сказками и историями.
- ❖ Если малыш боится темноты и замкнутого пространства, тогда зажгите лампу, откройте двери, побудьте рядом с ним.
- ❖ Чтобы ребенку не страшно было спать, пусть возьмет с собой в кроватку любимую игрушку.
- ❖ В некоторых случаях, у более старших детей, можно попытаться уменьшить страх при помощи стыда «Ты ведешь себя как маленький испуганный котенок».
- ❖ Постарайтесь проиграть пугающее малыша событие таким образом, чтобы страшное показалось смешным или обыденным в повседневности. Например, если ребенок боится собак, то затейте ему игру в пограничника, где он будет с любимой собакой охранять границу. Или расскажите, как переживала собака, когда малыш убежал от нее, потому что она очень хотела

с ним подружиться. Необходимо, чтобы после игры у ребенка было убеждение, что страх его напрасный.

- ❖ Главное, не принуждайте ребенка делать то, что он еще не в силах сделать.