****

**Пояснительная записка.**

**Учебный план составлен в соответствии нормативно правовыми документами:**

1. с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12..2012г. № 273 -ФЗ;
2. СанПиН 2.4.1.3049-13;
3. ФГОС ДО;
4. Устава МБДОУ д/с № 31

**Основная цель:**

- регламентирование образовательной деятельности на НОД

**Задачи:**

- определение образовательной направленности;

- установление видов и форм организации и количества НОД в неделю

Учебный план разработан на основе: **ранний возраст**

1. Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы;

**дошкольный возраст**

1. примерной основной ощеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы » под редакцикй НЕ Вераксы.
2. с парциальной программой «ОБЖ», авторы: Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
3. примерной основной ощеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы » под редакцикй НЕ Вераксы. Программа «УСПЕХ» -,
4. « Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.Д.»
5. с парциальной программой «ОБЖ», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
6. - региональные программы: «Родничок», «Дети гор»,
7. - «Система комплексных занятий по ознакомлению детей с народно - прикладным искусством Дагестана» - Байрамбеков М.М.;
8. - «Музыкальное воспитание» - Агабековой С.С;
9. -Дагестанский фольклор детям – Гасанова Р.Х.
10. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н, Стеркиной Р.Б.;
11. - «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцевой, Б.Б. Егоровой;
12. - « Мой мир» под ред. Козловой
13. С.Н.Николаева «Юный эколог»
14. - «Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова,
15. . «Познаем наш край родной»
16. «Я и ты»
17. «Мы учимся говорить по русски»
18. «Орлята» «Мир вокруг»
19. «От истоков прекрасного к творчеству»
20. «Салам алейкум»

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется  в трех направлениях:**

* непосредственно образовательная деятельность;
* совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
* свободная самостоятельная деятельность  детей.

В работе с детьми  используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения

**Форма организации НОД:**)

с 2 до 3 лет (подгрупповые);

с 3 до 7 лет (, фронтальные);

В соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 31 г Махачкалы. и СанПиН НОД организуются в течение года с сентября по май.

**Продолжительность НОД:**

для детей 2-3лет- 10 мин.

для детей 3-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

Структура учебного плана состоит из основной, вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МБДОУ д/с №31 предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду МБДОУ д/с №31.

**Учебный план на 2017-2018год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления образовательные области | | | Виды непосредственно  образовательной деятельности | | |  | | 2-3 года |  | 3-4  года |  | 4-5 лет |  | 5-6 лет |  | 6-7 лет |
| Количество видов НОД в неделю | | | | | | | | | | |
| Инвариативная часть (обязательная ) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное**  **развитие** | | | Формирование элементарных  математических представлений | | |  | 1 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Формирование целостной  картины мира | | |  | 1 | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Развитие познавательно-  исследовательской деятельности | | | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками  непосредственно образовательной деятельности.  Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и  в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | Развитие речи | | |  | 2 | |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 2 |
| Подготовка к обучению грамоте | | | - | - | | - | - | - | - | - |  |
| Восприятие художественной  литературы | | | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками  непосредственно образовательной деятельности.  Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и  в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | Физкультура | | |  | | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |
| **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | | | Музыка | | |  | | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |
| Рисование | | |  | | 1  1 |  | 1  чередуется |  | 1  чередуется |  | 2  чередуется |  | 2  Череду  ется |
| Лепка | | |
| аппликация | | |
| ИТОГО | | |  | | |  | | 11 |  | 10 |  | 10 |  | 12 |  | 13 |
| **Социально-коммуникатив-**  **ное**  **развитие** | | | Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками  непосредственно образовательной деятельности.  Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и  в ходе режимных моментов. | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | **Вариативная часть (формируемая ДОУ)** | | | | | | | | | | | |
| Дополнительное образование: | |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| « Региональная ОП.ДО.РД | |  | | | | - | | 1 |  | 1 |  | 1 |  | - |  | - |
| » | |  | | | | - | | - |  | - |  | - |  | - |  | - |
| ИТОГО: | |  | | | | - | | - |  | 11 |  | 11 |  | 11 |  | 11 |
| **ВСЕГО (по СанПиН** | |  | | | | - | | - |  | 11 |  | 11 |  | 11 |  | 11 |
| **Длительность НОД** | |  | | | |  | | 10 мин |  | 15 мин |  | 20 мин. |  | 25 мин. |  | 30 мин. |
| **Объем НОД** | |  | | | |  | | 1 ч.50 мин. |  | 2 ч. 45 мин. |  | 3 ч. 40 мин. | . | 4 ч. 35 мин. | . | 5 ч. 30 мин. |