|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседаниипедагогического совета «19» 01.2022г. протокол №1. | УтверждаюЗаведующая  МБДОУ «ЦРР-Д/С №31»Юзбекова Д.А.15.01.2022г.   |

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

**дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР-Д/С №31»



г.Махачкала 2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание** |  |
|  | Общие сведения об образовательной организации.  |  |
|  | 1.Оценка образовательной деятельности.  |  |
|  | 2.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. |  |
|  | 3.Оценка системы управления организации. |  |
|  | 4. Оценка организации учебного процесса.  |  |
|  | 5.Оценка востребованности выпускников. 6.Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.7.Оценка материально-технической базы.8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.9.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию. |  |

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « ЦРР-детский сад №31» (далее – ДОУ) |
| Руководитель | Юзбекова Джамиля Азимовна  |
| Адрес организации | 367000 РФ, Дагестан, г Махачкала, улица –Азиза Алиева 21- А |
| Телефон, факс |  8-988 292 92 73  |
| Адрес электронной почты |  mkl-mdou31@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация г. Махачкала республики Дагестан. |
| Дата создания |  1960г. |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности.Серия: 05Л01 №0000154от 27.04.2012г. Выдана: Министерством Образования и Науки РДРеквизиты свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер №2983 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «ЦРР-детский сад № 31» является дошкольным учреждением общеразвивающего вида функционирует с 1960 года.

Дошкольное учреждение находится в центре города, окружено жилыми домами. Поблизости расположены школа, музыкальная школа, библиотека, с которыми детский сад активно сотрудничает. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей.

      **Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

       Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим функционирования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 31»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Будние дни  | дневные группы  |  7.00 - 19.00 |
| круглосуточные группы | 7.00 -19.00. (понедельник-пятница) |
|  Выходные | суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации. |

**Аналитическая часть**

**Оценка образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)*"Об образовании в Российской Федерации«,*[*ФГОС дошкольного образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/)*.* С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 493 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

4-2 группы раннего возраста -96

2- младших группы —  80 ребенка

3- средняя группа — 120 детей;

3- старшая группа — 117 детей;

1- подготовительная к школе группа — 40детей.

         Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

         По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

        Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

         Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Оздоровительная работа

 Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Воспитательная работа

         Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020-2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 163

Количество родителей –  310

Многодетных семей – 23 (32 ребенка)

Неполных семей – 16 (19 детей)

Малообеспеченных семей – 37 (41 ребенок)

Оформлено опекунство – 2 (2 ребенка)

         Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:**Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

         Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование.**

**Дополнительные образовательные услуги** проводятся на бесплатной основе во вторую половину дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование кружка |
| 1 | Кружок « Солнышко» |
| 2 | Кружок «Юный пешеход» |
| 3 |  Кружок « Познайка» |
| 4 | Кружок «Озорной язычок» |
| 5 | Кружок « Красная шапочка» |
| 6 | Кружок «Листок» |
| 7 | Кружок «Джигит» |
| 8 | Кружок «Ладушки-ладошки» |
| 9 | Кружок «Ритмическая гимнастика» |
| 10 | Кружок « Веселая математика» |
| 11 | Кружок «Озорные-ладошки» |
| 12 | Кружок «Загадочные-шарики» |
| 13 | Кружок «Мир сенсорики» |

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2021* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

**Взаимодействие с социальными структурами**

         Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждение |  Формы работы |
| МБОУ «Лицей №8»   | Подготовка детей к обучению в школеПосещение школьных уроков детьми подготовительной группы |
| Городская детская библиотека  |  Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой. |
| Противопожарная Служба РД. | Экскурсии, досуги |
| ГБУ «Республиканская детская библиотека им. Н.Юсупова |  Экскурсии,круглые столы, беседы с дошколятами. |

           Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 55 процентов выпускников зачислены в лицеи и гимназии. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

                  Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Вывод:**в дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

**Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:развития образовательной организации;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышении квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

 **Сведения об административных работниках.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж  |
| общий  | в данном учреждении |
| Заведующая | Юзбекова Д.А |  Высшее  | педагог-психолог | 30 лет | 18 лет |
| Заместитель заведующего по ВМР | Магомедова С.Б. | Высшее | Учитель начальных классов  | 14 лет | 9 лет |
|  Заместитель заведующего по АХЧ |  Казиханова Г.Н  |  Высшее  | педагог-психолог | 15 лет. | 15 лет |
| Бухгалтер  | Гитинахмаева Л. | Высшее | менеджер управленческих дел | 37 | 17 |

**Укомплектованность штата педагогических работников (%)**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 76 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 14/1;

воспитанники/все сотрудники — 7/1. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Педагогические работники:- всего- из них внешних совместителей  | 340 | 1000 |
| Вакансии (указать должности)- | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 32 | 95 |
| со средним специальным образованием | 2 | 5 |
| с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | 0 | 0 |
| доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 32 | 95 |
|  | воспитатель | 30 | 100 |
| педагог-психолог | 1 | 100 |
| музыкальный руководитель | 2 | 100 |
| инструктор по физической культуре | 1 | 100 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 2 | 5 |
| 5-10 лет | 15 | 44 |
| 10-15лет | 7 | 22 |
| 15-20 лет | 5 | 13 |
| свыше 20 лет | 5 | 13 |
| Педагогические работники пенсионного возраста | 2 | 5 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 1 | 2 |

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

         У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

**Вывод:**Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов.  Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

         В детском садубиблиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

        В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

         Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

        **Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения.

 **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 14;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

кабинет психолога-1;

кабинет сказкотерапия-1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

процедурный — 1;

изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*Групповые комнаты.*  В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

         Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

        Двигательная деятельность осуществляется в *физкультурном зале* и на *площадке* территории детского сада.

        Коррекционная работа осуществляется в *кабинете педагога-психолога.*

         Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

                  В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

        ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

        В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

  В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

         Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.  Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

         Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

  Детский сад оснащен муз центром, 5 компьютерами, 1 проектором,1интерактивной доской, которые имеют доступ к сети интернет.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 493 |
| в режиме полного дня (12 часов) | 369 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 96 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 397 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 5 (1%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 34 |
| с высшим образованием | 32 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 32 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 2 (12%) |
| с высшей | 1 (6%) |
| первой | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2(5%) |
| больше 30 лет | 2 (5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 70 (66%) |
| от 55 лет | 4 (10%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| педагога-психолога | да |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 120 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.